

УДК 377.5

Семенов Т.С., Агибалова О.Ю.

ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ*

Аннотация: В статье приведен анализ статистических данных в сфере системы среднего профессионального образования, предоставленных профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Воронежской области. Определены крайние точки превосходства и отставания техникумов и колледжей региона на основе данных ГИВЦ Рособразования. Авторы статьи приходят к выводу, что совершенствование кадрового состава образовательной организации в части профессионального развития административного и преподавательского коллектива является локомотивом на пути к совершенствованию системы среднего профессионального образования.

Ключевые слова: кадровый состав, профессиональное образование, преподаватель, мастер производственного обучения, государственная политика.

UDC 377.5

Semenenko T.S., Agibalova O.Y.

FEATURES OF STAFFING PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE VORONEZH REGION

The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

Abstract: The article describes an analysis of statistical data in terms of the secondary vocational education system provided by professional educational organization which are located in the Voronezh region. The critical points of superiority and lagging of technical schools and colleges in the region are determined on the base of data of State Information and Computing Center of the Federal Education Center. The authors of the article made the conclusion that staff improving policy of an educational organization in terms of professional development of the

administrative and teaching staff is a good way to improve the system of secondary vocational education.

Key words: personnel, professional education, teacher, master of industrial training, state policy.

Введение

Актуальность темы связана с тем, что в России в настоящее время среднее профессиональное образование (СПО) является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Сегодня одной из важных задач системы среднего профессионального образования является обеспечение качества подготовки специалиста. В настоящее время выпускники СПО пользуются высоким спросом на рынке труда. Это связано с тем, что подготовка кадров в системе СПО, с одной стороны, ведётся в более короткие сроки, нежели подготовка по программам высшего образования, а с другой, она осуществляется по узким специальностям, что способствует большей подготовленности специалиста к практическому применению своих знаний. Практика показывает, что выпускники СПО более подготовлены к практической работе. Очевидно, что подготовка квалифицированных кадров во многом зависит от уровня подготовки и квалификации педагогического состава и состояния материально-технической базы образовательных учреждений СПО. Кадровые характеристики профессиональных образовательных организаций должны быть прописаны в образовательном стандарте [1].

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций

Анализ информационно-аналитических материалов ГИВЦ по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2019 года показал, что

общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций в Воронежской области составляет 2 632 человека, из них – преподавателей – 2 312 человек, мастеров производственного обучения – только 320 человек (или 12,1%). Отличительной чертой мастера производственного обучения (далее – МПО) от преподавателя является наличие и применение практических навыков. МПО представляет обучающимся материалы образовательной программы не только в теории, но и на практике. Сегодня колледжи и техникумы региона испытывают проблемы в области кадрового обеспечения. В какой-то мере эти проблемы решаются путём привлечения в образовательный процесс преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (то есть внешних совместителей). В организациях осуществляющих подготовку по программам СПО по совместительству в 2019 году работало – 595 человек [4].

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 32,5% (показатель по РФ - 33,4%). Средний возраст педагогических работников – 47,1 лет (показатель по РФ - 46,6) [4].

Кадровый состав профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Воронежской области, характеризуется рядом показателей. Среди них численность работников системы СПО, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, опыт работы сотрудников колледжей и техникумов, освоение программ повышения квалификации и прохождение профессиональной переподготовки, средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения и другие. Полный перечень статистических показателей кадрового состава профессиональных образовательных организаций Воронежской области на 2019 год – Таблица 1.

Таблица 1 - Сведения по показателям мониторинга качества подготовки кадров

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Значение по РФ
Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	%	0,61	0,73
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	1,06	1,16
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5,07	5,21
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	46,69	47,21
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	11,59	7,78
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	3,27	8,22
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного	%	92,16	89,70

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Значение по РФ
обучения образовательной организации			
Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	3,95	3,41
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	81,56	84,28
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	32,54	33,36
Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	47,05	46,56
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,24	0,52
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	4,49	6,45
Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3,02	9,05

Анализ данных табл.1 показывает, что ряд среднего профессионального образования Воронежской области превосходят средние цифры по России. Преподаватели и МПО колледжей и техникумов предпочитают проходить

программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки путем различных стажировок (показатель превышает средний на 3,8 %).

На 2,46 % Воронежская область превосходит по показателю наличия высшего образования у преподавательского состава колледжей и техникумов. Однако данный показатель должен стремиться к достижению отметки в 100 %. У ряда сотрудников отсутствует базовое профильное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и, в частности весьма значительная часть коллектива характеризуется отсутствием педагогического образования, необходимого для осуществления образовательной деятельности в системе СПО.

Средний возраст преподавателей и МПО составляет 47 лет. Это свидетельствует о наличии тенденции старения педагогических кадров, недостатке необходимого количества молодых сотрудников для замещения преподавателей преклонного возраста. Кроме того, в силу преклонности возраста и убеждения о незаменимости учреждений СПО, административный состав профессиональных образовательных организаций ослабляет связь с организациями высшего образования в плане подготовки педагогических кадров для своих учреждений. В свою очередь, сами административные кадры характеризуются «несменяемостью власти», которая зависит, прежде всего, от долговременности достижения поставленных перед руководителем целей. За 2-3 года руководства изменения совершенствование и продвижение техникума или колледжа в общероссийском рейтинге труднодостижимо и практически невозможно даже при эффективной работе кадрового состава учреждения. Процесс замедляет еще одна очевидная проблема СПО – финансирование организаций и привлечение иных средств на их развитие.

Почти на 5 % область отстает по показателю повышения квалификации в сфере ИКТ. Для повышения грамотности в сфере информационно-

коммуникационных технологий преподавательского и административного состава образовательных организаций региону необходимо приложить достаточно усилий, так как данный пробел в знаниях замедляет процесс совершенствования профессионального образования еще на начальном уровне. Проблемы наблюдаются и в несвоевременности, и в несовершенстве представляемых данных, в неумении редактировать представляемые для заполнения органами исполнительной власти региона формы, неумении изменять формат файлов и др., то есть в базовых знаниях профессионального компьютера.

В области ниже среднероссийского показатели удельного веса штатных преподавателей и МПО в общей численности (на 2,7 п.п.); в три раза меньше удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации.

Заключение

Проведенный нами анализ позволяет сделать вывод о существовании проблем кадрового состава в профессиональных образовательных организациях Воронежской области. Сравнение характеристик кадрового состава СПО региона со средними показателями по Российской Федерации свидетельствуют о том, что проблема носит не критичный характер, но все же требует принятия мер по устранению указанных недостатков, возможно путем приведения в соответствие стимулирующих дополнительных выплат, что естественным образом повлияет на мотивацию сотрудников. Существующая проблема повышения квалификации преподавателей путем стажировок, которые

проходят в рамках «стен» своего образовательного учреждения или другого близлежащего колледжа или техникума, объясняется, как правило, наличием в организации одного преподавателя необходимого профиля и его незаменимостью, соответственно невозможностью его отстранения от проведения занятий на время повышения квалификации.

Несмотря на значимость СПО в современной системе российского образования, вопрос обеспечения кадрами представляет собой достаточно значимую проблему и является весьма актуальным для многих регионов.

Список использованных источников

1. Валеева Л.И. Проблемы кадрового обеспечения СПО (на примере Оренбургской области) // Молодой ученый. — 2016. — С. 280-284.
2. Гунаев Е.А. Система среднего профессионального образования в республике Калмыкия: основные социально-экономические характеристика и направления реформирования на современном этапе // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. – 2016. – С. 88-96.
3. Ломтева Е.В., Бедарева Л.Ю. Переход выпускников 9-х классов школ в систему профессионального образования: проблемы и перспективы // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – С. 56-72.
4. Характеристика системы СПО / Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10502 (дата обращения 05.10.2020).