
УДК 364.4**Жаглин Г.К., Потанина И.В.****ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ***Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ*

Аннотация: В статье рассмотрена ретроспектива использования индивидуальных планов профессионального развития государственных гражданских служащих. Сформулировано предположение о современном этапе индивидуального планирования профессионального развития.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, профессиональное развитие, индивидуальное планирование, индивидуальные планы.

UDC 364.4**Zhaglin G.K., Potanina I.V.****INDIVIDUAL PLANNING IN THE CONTEXT OF THE CURRENT
STAGE OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF CIVIL SERVANTS***The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*

Abstract: The article deals with the retrospective of the use of individual plans for the professional development of civil servants. An assumption is formulated about the current stage of individual planning of professional development.

Keywords: public civil service, professional development, individual planning, individual plans.

Вопросом обучения государственных гражданских служащих пронизаны все нормативные документы о развитии государственной гражданской службы Российской Федерации. Рассматривая две последние дорожные карты развития

государственной гражданской службы Российской Федерации, можно выделить тенденции профессионального развития (обучения) гражданских служащих:

– 2016-2018 гг., совершенствование профессионального развития государственных гражданских служащих, повышение их профессионализма и компетентности [4];

– 2019-2021 гг., внедрение новых форм профессионального развития гражданских служащих, в том числе предусматривающих использование информационно-коммуникационных технологий [5].

Данные положения в том числе определяют изменения в механизме индивидуальных планов профессионального развития гражданских служащих.

Сам документ, определяющий индивидуальное планирование по отношению к каждому гражданскому служащему, появился в рамках реализации программ реформирования и развития государственной гражданской службы Российской Федерации в 2003 – 2013 годах [7]. В нормативно-правовом поле использование индивидуальных планов профессионального развития регулировалось Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» [6]. Согласно положениям данного указа индивидуальный план профессионального развития гражданского служащего разрабатывается им в соответствии с должностным регламентом совместно с непосредственным руководителем сроком на три года и утверждается в порядке, устанавливаемом представителем нанимателя. В нем описывались способы и тематика получения дополнительного профессионального образования. Информация учитывалась при формировании государственного заказа на дополнительное профессиональное образование. Данные положения соответствовали положениям федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной

гражданской службе Российской Федерации» [1] в части периодичности (не реже одного раза в три года), регулирования и планирования дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации положений дорожной карты развития (2016-2018 гг.) государственной гражданской службы Федеральным законом от 29.07.2017 № 275-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» [2] было введено понятие профессионального развития, определяющее его направленность и непрерывность. Положение о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» [3], сформулировало наполнения мероприятий по профессиональному развитию, добавило новые формы реализации. Таким образом, данные преобразования в сфере обучения государственных гражданских служащих увеличили количество информации о данной деятельности, изменили цикличность. На данный момент в действующих редакциях нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональное развитие государственных гражданских служащих, отсутствует механизм индивидуальных планов.

Однако сущность деятельности по индивидуальному планированию профессионального развития государственных гражданских служащих трансформировалась и определяет свое место в системе профессионального развития в качестве инструмента целевого и целостного обучения. Индивидуальное планирование профессионального развития государственных гражданских служащих должно учитывать несколько основных особенностей.

Индивидуальное планирование должно учитывать все мероприятия по профессиональному развитию. Дополнительное профессиональное образование представлено исчерпывающим списком: профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Однако существующие разграничения по механизмам их реализации (государственное задание, государственный заказ, государственный образовательный сертификат), также уровням и условиям финансирования изменяют периоды планирования и выборки программ. Открытый перечень иных мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих должен отражать все доступные возможности и поступающие предложения, после оценки кадровой службы на предмет возможности реализации. В целях структурирования данной информации возможно использовать классификацию, предложенную в рамках положения о профессиональном развитии:

- мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом;
- мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений;
- самостоятельное изучение гражданскими служащими образовательных материалов, тематика которых соответствует направлению их профессиональной служебной деятельности и которые размещены на предназначенном для профессионального развития гражданских служащих едином специализированном информационном ресурсе;
- образовательные курсы, доступ к которым предоставляется гражданским служащим в дистанционной форме, в том числе с использованием единого специализированного информационного ресурса и иных информационных систем.

Поскольку указанные направления обладают большим количеством возможных мероприятий, а также множеством их организаторов, то целесообразно при индивидуальном планировании применять фильтры по функциональным направлениям служебной деятельности, в формате каскадирования исполняемых функций до каждого сотрудника.

Индивидуальное планирование должно учитывать, в том числе, два важных элемента. Во-первых, это действующую в данном органе государственной власти систему компетенций и результаты проводимой оценки, особенности видов и областей профессиональной деятельности. Во-вторых, учитывать несколько уровней планирования: текущий, последующий, перспективный. Под текущим подразумевается участие в предложениях в текущем календарном году или определение потребности исходя из изменений в сфере профессиональной служебной деятельности. Под последующим периодом подразумевается определение потребности в профессиональном развитии при формировании механизмов обеспечения исполнения мероприятий (государственный образовательный сертификат, государственный заказ, государственное задание). Под перспективным подразумевается учет мероприятий при построении карьерного трека и(или) включении в кадровый резерв.

Важной характеристикой индивидуального планирования является согласованность мероприятий с непосредственным руководителем, кадровой службой и представителем нанимателя. Для обеспечения целостности индивидуального планирования, исходя из большого количества данных и множества участников, целесообразно использовать единую информационную систему.

Таким образом, индивидуальное планирование профессионального развития государственных гражданских служащих на современном этапе

представляет собой комплексную деятельность по определению потребности гражданских служащих во всем множестве наполнения данного понятия и учета инструментов их реализации.

Список использованных источников

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 21.10.2021).

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 29.07.2017 г. № 275-ФЗ // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221204/ (дата обращения: 21.10.2021).

3. Российская Федерация. Президент (2018-2024; В.В. Путин). О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»): указ Президента РФ от 21.02.2019 г. № 68 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654 (дата обращения: 21.10.2021).

4. Российская Федерация. Президент Российской Федерации. Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы: Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2016 N 403 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс].

URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203144/ (дата обращения: 28.10.2021).

5. Российская Федерация. Президент Российской Федерации. Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы: Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019 № 288 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20327379/ (дата обращения: 28.10.2021).

6. Российская Федерация. Президент Российской Федерации. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2021 № 1474 - [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/24860> (дата обращения: 28.10.2021).

7. Кодинцев Александр Яковлевич Концепция и программы реформы государственной гражданской службы в РФ в 2001-2015 гг // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2016. №4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-i-programmy-reformy-gosudarstvennoy-grazhdanskoy-sluzhby-v-rf-v-2001-2015-gg> (дата обращения: 05.10.2021).